

Аннотация к рабочей программе воспитателя группы для детей от 1 года до 2 лет.

Рабочая программа (далее – Программа) – нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения образовательных областей детьми раннего дошкольного возраста, основывающийся на федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования.

Программа разрабатывается педагогами детского сада в соответствии с ФГОС ДО и Образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2» Асбестовского городского округа.

Основные функции Программы:

- нормативная: Программа является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- целеполагания: Программа определяет цели и задачи образовательных областей;
- содержательная: Программа фиксирует состав образовательных элементов, подлежащих усвоению воспитанниками, а также степень их трудности;
- процессуальная: Программа определяет логическую последовательность освоения элементов содержания, организационные формы, методы, средства и условия;
- методическая: Программа определяет пути достижения результатов освоения Образовательной программы дошкольного образования.

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка):

- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;
- экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.),
- общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого,
- самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.),

- восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность.

Аннотация к рабочей программе воспитателя группы для детей от 1,6 до 3 лет.

Рабочая программа – нормативный документ детского сада, характеризующий систему организации образовательной деятельности педагога. Рабочая программа (далее по тексту – Программа) показывает, как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития воспитанников педагог создает индивидуальную педагогическую модель образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на один учебный год и обеспечивает развитие личности детей раннего возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть (не менее 60%) и часть, формируемая участниками образовательных отношений (не более 40%). Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми.

Обязательная часть Программы обеспечивает комплексность подхода, развития детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка): предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.),

общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность.

Срок реализации Программы – 1 год

Аннотация к рабочей программе воспитателя группы детей от 3 лет до 4 лет.

Рабочая программа сформирована в соответствии с подходами и принципами, установленными федеральным государственным стандартом. Программа состоит из трех разделов: целевого, содержательного и организационного. Она адресована для всех участников образовательного процесса.

Программа обращена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности, на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей, а также формирование общей культуры у детей дошкольного возраста с учетом этнокультурной составляющей регионального образования.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования.)

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии, дошкольной педагогики и выстроено на принципах развивающего дошкольного образования. Охватывает следующие образовательные области, представляющие определенные направления развития и образования детей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Программа реализуется в различных видах детской деятельности (общение, игра, познавательно-исследовательской деятельности – как сквозных механизмах развития ребенка)

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности, во взаимодействии педагогического коллектива с семьями детей по реализации основной образовательной программы.

В рабочей программе описывается материально-техническое обеспечение, т.е. – это особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, обеспеченности методическими и средствами обучения и воспитания, включая режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий.

Срок реализации Программы – 1 год

Аннотация к рабочей программе воспитателя группы детей от 4 лет до 5 лет.

Рабочая программа сформирована в соответствии с подходами и принципами, установленными федеральным государственным стандартом. Программа состоит из трех разделов: целевого, содержательного и организационного. Она адресована для всех участников образовательных отношений.

Программа обращена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности, на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей, а также формирование общей культуры у детей дошкольного возраста с учетом этнокультурной составляющей регионального образования.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования.)

Рабочая программа воспитателя в группе детей 4-5 лет включает следующие разделы:

- целевой
- содержательный
- организационный

Целевой раздел включает следующие пункты:

- Пояснительная записка
- Цели и задачи Программы
- Подходы и принципы к формированию Программы
- Значимые характеристики для разработки и реализации образовательной Программы
- Планируемые результаты
- Целевые ориентиры на этапе завершения освоения Программы

- Целевые ориентиры на этапе завершения освоения Программы в части, формируемой участниками образовательных отношений
- Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе

Содержательный раздел программы раскрывает:

- Общие положения
- Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях
- Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка (основная часть)
- Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях в части, формируемой участниками образовательных отношений
- Взаимодействие взрослых с детьми
- Описание вариативных форм организации детской деятельности, способов, методов и средств реализации образовательной программы
- Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик
- Способы и направления поддержки детской инициативы
- Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников
- Особенности коррекционно-развивающей работы с детьми

Организационный раздел программы содержит:

- Психолого-педагогические условия развития ребенка
- Организацию развивающей предметно-пространственной среды
- Содержание развивающей предметно-пространственной образовательной среды в группе детей от 4 лет до 5 лет
- Особенности развивающей предметно-пространственной среды (часть, формируемая участниками образовательных отношений)
- Методическое обеспечение программы
- Кадровые условия реализации Программы
- Планирование образовательной деятельности
- Режим дня

Срок реализации Программы – 1 год

Аннотация к рабочей программе воспитателя группы детей от 5 лет до 6 лет.

Рабочая программа сформирована в соответствии с подходами и принципами, установленными федеральным государственным стандартом. Программа состоит из трех разделов: целевого, содержательного и организационного. Она адресована для всех участников образовательного процесса

Программа обращена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим

возрасту видам деятельности, на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей, а также формирование общей культуры у детей дошкольного возраста с учетом этнокультурной составляющей регионального образования.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования.)

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии, дошкольной педагогики и выстроено на принципах развивающего дошкольного образования. Охватывает следующие образовательные области, представляющие определенные направления развития и образования детей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие. Реализуется в различных видах деятельности (общение, игре, познавательно-исследовательской деятельности – как сквозных механизмах развития ребенка)

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности, во взаимодействии педагогического коллектива с семьями детей по реализации основной образовательной программы.

В рабочей программе описывается материально-техническое обеспечение. То есть это особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, обеспеченности методическими и средствами обучения и воспитания, включая режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий.

Срок реализации Программы – 1 год

Аннотация к рабочей программе воспитателя группы детей от 6 лет до 7 лет.

Рабочая программа разработана в соответствии с федеральными нормативными документами с учетом примерных программ и адресована администрации ДОУ, педагогам и родителям.

Программа нацелена на создание условий всестороннего развития каждого ребенка в соответствии с целевыми ориентирами, представленными в ФГОС ДО.

Документ включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Целевой раздел определяет цели, задачи и принципы к формированию содержания Программы на этапе завершения дошкольного образования и характеризует планируемые результаты её освоения.

В содержательном разделе представлены направления развития и образования детей с использованием вариативных форм и методов, а также способы поддержки детской инициативы и особенности взаимодействия с семьями воспитанников с учётом региональных, природно-климатических условий и потребностей субъектов образовательного процесса.

Организационный раздел отражает особенности предметно-пространственной среды, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, включает режим дня.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии, дошкольной педагогики и выстроено на принципах развивающего дошкольного образования.

Срок реализации Программы – 1 год

Аннотация к рабочей программе музыкального руководителя.

Рабочая программа – нормативный документ, характеризующий систему организации образовательной деятельности педагога. Рабочая программа показывает, как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития воспитанников педагог создает индивидуальную педагогическую модель образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования. Методологической основой рабочей программы является развернутое перспективное планирование образовательной деятельности по реализации Образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2» Асбестовского городского округа.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на один учебный год и направлена на проектирование социальных ситуаций развития ребенка, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, музыкальные игры, музыкально-творческую деятельность и другие формы активности, на интегративное решение образовательных задач с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей, обозначенных в ФГОС ДО.

Рабочая программа имеют определенную структуру и состоят из следующих разделов:

целевой раздел: пояснительная записка: цели и задачи рабочей программы, принципы и подходы в организации образовательного процесса, содержание педагогической работы, значимые для разработки и реализации рабочей программы характеристики, особенности организации образовательного процесса, возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, планируемые результаты освоения программы.

Содержательный раздел: описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, в том числе в части, формируемой участниками образовательных отношений, особенности взаимодействия взрослых с детьми, описание вариативных форм организации детской деятельности, способов, методов и средств реализации образовательной программы, особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик, способы и направления поддержки детской инициативы, взаимодействие с семьями воспитанников, особенности коррекционно-развивающей работы с детьми;

Организационный раздел: в данном разделе раскрыты особенности предметно-пространственной среды, методическое обеспечение, особенности планирования образовательной деятельности, перечень нормативных и литературных источников

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии, дошкольной педагогики и выстроено на принципах развивающего дошкольного образования.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597487

Владелец Няхина Ирина Владимировна

Действителен с 22.02.2023 по 22.02.2024