

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 2» Асбестовского городского округа**

Принят на  
Заседании педагогического совета  
МБ ДОУ «Детский сад № 2» АГО  
Протокол от «3» 11.09 2022 г. № 3

Утвержден приказом  
Заведующего МБ ДОУ  
«Детский сад № 2» АГО  
от «11» 09 2022 № 46  
\_\_\_\_\_ И.В. Няхина



**Учебный план  
на 2022-2023 учебный год**

Асбест, 2022

## Содержание

1. Пояснительная записка
2. План в группах общеразвивающей направленности

## 1. Пояснительная записка

План непосредственно образовательной деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2» Асбестовского городского округа составлен на основе :

- ✓ рекомендаций Примерной основной образовательной программы дошкольного образования одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015г. №2\15).
- ✓ рекомендаций примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (Москва, «Мозаика - Синтез» 2019 год);
- ✓ специфики условий (климатических, демографических, национально-культурных и др.) осуществления образовательного процесса;
- ✓ времени года и др.

Приемлемыми формами практики считается для ребенка *дошкольного возраста*: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из разного материала, изобразительная, музыкальная, двигательная активность;

*в раннем возрасте* - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами, общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями, восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность.

В дошкольном возрасте в обязательном порядке в план вошли:

1. Игровая деятельность
2. Познавательно-исследовательская деятельность.
3. Двигательная деятельность.
4. Музыкальная деятельность.
5. Конструирование.
6. Изобразительная деятельность.
7. Коммуникативная деятельность,
8. Восприятие художественной литературы и фольклора
9. Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого (ранний возраст).
10. Восприятие смысла музыки, сказок, стихов (ранний возраст).

Так в план непосредственно образовательной деятельности детей дошкольного возраста не включен: самообслуживание и элементарный бытовой труд осуществляется в ходе образовательной деятельности с детьми в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей.

Основная модель организации образовательной деятельности – совместная деятельность, которая предполагает партнерское взаимодействие воспитателя с детьми в условиях организации различных видов детской деятельности.

В соответствии с лицензией и Уставом в МБ ДОУ «Детский сад № 2» АГО реализуются следующие образовательные программы:

- в группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей от 1 года до окончания образовательных отношений;

В части, формируемой участниками образовательного процесса (ФГОС ДО, п. 2,9 - 2.11).

Учитываются образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и, в частности, ориентированы на:

- специфику национальных, социокультурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

- выбор культурных практик (далее - парциальных образовательных программ), методик, и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива;

- сложившимся традициям Организации или группы.

С детьми в возрасте 1 года - 1 года 6 месяцев игры-занятия проводятся по подгруппам (по 2 - 4 человека). Длительность игры-занятия 3 - 6 минут.

Детей в возрасте 1 года - 2 лет можно объединять по 4 - 6 человек в зависимости от игры-занятия. Продолжительность игры-занятия 6 - 10 минут.

Осуществляется непосредственно образовательная деятельность и подгруппами в первую и во вторую половину дня (не более 10 минут), между ними обязательно 10 минутный перерыв. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности составляет:

- для детей третьего года жизни - не более 10 мин
- четвертого года жизни - не более 15 минут;
- для детей пятого года жизни - не более 20 минут;
- для детей шестого года жизни - не более 25 минут;
- для детей седьмого года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей группе не превышает 30 мин;
- в средней группе не превышает 40 мин;
- в старшей группе не превышает 45 мин;
- в подготовительной группе не превышает 1,5 часа.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми шестого и седьмого года жизни может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине НОД статического характера проводится физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

План составлен с соблюдением *минимального количества НОД* на изучение каждой образовательной области, которое определено в части формируемой участниками образовательных отношений.

В середине года для детей организуются недельные каникулы, во время которых проводятся только непосредственно образовательная музыкальная, двигательная деятельность, совместная изобразительная деятельность. А так же в летний период так же осуществляется, только непосредственно образовательная музыкальная, двигательная деятельность, Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, увеличивается продолжительность прогулок, а так же совместная изобразительная и другая деятельность с учетом интересов детей.

План составлен на учебный год, который начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. План определяет структуру образовательной деятельности обеспечивающую реализацию целей и задач образовательной программы, определяет объем недельной образовательной нагрузки на ребенка.

В детском саду устанавливается последовательность, продолжительность деятельности детей, сбалансированность ее видов, исходя из возрастных, индивидуальных особенностей детей группы, условий детского сада, содержания образовательной программы. Обеспечивается баланс разных видов активности детей – умственной, физической, а также разных видов детской деятельности, среди которых преобладающей выступает игра, общение, познавательно-исследовательская деятельности – как сквозные механизмы развития ребенка.

Один раз в неделю для детей 5–7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе. Одна двигательная деятельность проводится на улице.

С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2- 3 раза в неделю.

С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни – в групповом помещении или в физкультурном зале.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю.

Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет: – в младшей группе – 15 мин., – в средней группе – 20 мин., – в старшей группе – 25 мин., – в подготовительной группе – 30 мин.

Музыкальную деятельность проводят музыкальные руководители.

Так же в ходе совместной образовательной деятельности с детьми в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей осуществляется восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, игровая и конструктивно-модельная деятельность.

## 2. План в группах общеразвивающей направленности

### План непосредственно образовательной деятельности в раннем возрасте

#### План непрерывной непосредственно образовательной деятельности в группе общеразвивающей направленности для детей от 1 г. до 1.6мес.

Длительность непосредственно образовательной деятельности	3 - 6 минут,
Длительность непосредственно образовательной деятельности в неделю	30 - 60 минут (не более 60 мин)
<b>Обязательная часть</b>	
<b>Основные виды детской деятельности</b>	<b>Количество/Длительность в неделю</b>
Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками <i>- со строительным материалом</i> <i>- с дидактическими игрушками</i>	2/12 минут
Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого <i>- игры, направленные на ориентировку в окружающем – 1</i> <i>- игры, направленные на развитие речи - 1</i>	2/12 минут
Восприятие смысла сказок и стихов, рассматривание картинок	1/6 минут
Двигательная активность	1/6 минут
Восприятие смысла музыки	1/6 минут
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	
Восприятие смысла музыки	1/6 минут
Двигательная активность	1/6 минут
Экспериментирование с материалами и веществами <i>- игры с водой, песком, тестом и пр.</i>	1/6 минут
<b>Итого:</b>	10/1 час

#### План непрерывной непосредственно образовательной деятельности в группе общеразвивающей направленности для детей от 1г.6 м до 2 лет

Длительность непосредственно образовательной деятельности	6 – 10 минут,
Длительность непосредственно образовательной деятельности в неделю	60 - 100 минут (не более 100 минут)
<b>Обязательная часть</b>	
<b>Основные виды детской деятельности</b>	<b>Количество/Длительность в неделю</b>
Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками <i>- со строительным материалом</i> <i>- с дидактическими игрушками</i>	2/20 минут
Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого <i>- игры, направленные на ориентировку в окружающем – 1</i> <i>- игры, направленные на развитие речи - 1</i>	2/20 минут
Восприятие смысла сказок и стихов, рассматривание картинок	1/10 минут

Двигательная активность	1/10 минут
Восприятие смысла музыки	1/10 минут
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	
Восприятие смысла музыки	1/10 минут
Двигательная активность	1/10 минут
Экспериментирование с материалами и веществами <i>- игры с водой, песком, тестом и пр.</i>	1/10 минут
<b>Итого:</b>	1 час 40 минут

**План непрерывной непосредственно образовательной деятельности в группе  
общеразвивающей направленности для детей от 2 лет до 3 лет**

Длительность непосредственно образовательной деятельности	не более 10 минут
Длительность непосредственно образовательной деятельности в неделю	Не более 100 минут (1 час 40 минут)
<b>Обязательная часть</b>	
<b><i>Основные виды детской деятельности</i></b>	<b><i>Количество/Длительность в неделю</i></b>
Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками <i>- со строительным материалом и с дидактическими игрушками</i>	1/10 минут
Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого <i>- игры, направленные на ориентировку в окружающем и на развитие речи</i>	1/10 минут
Восприятие смысла сказок и стихов, рассматривание картинок	1/10 минут
Экспериментирование с материалами и веществами <i>- лепка – 0.5</i> <i>- аппликация – 0.5</i>	1/10 минут
Двигательная активность	2/20 минут
Восприятие смысла музыки	1/10 минут
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	
Восприятие смысла музыки	1/10 минут
Двигательная активность	1/10 минут
Экспериментирование с материалами и веществами <i>- рисование</i>	1/10 минут
<b>Итого:</b>	1 час 40 минут

**План непрерывной непосредственно образовательной деятельности**  
**в дошкольном возрасте**

**План непосредственной образовательной деятельности**  
**в группе для детей от 3 лет до 4 лет**

Длительность непосредственно образовательной деятельности	не более 15 минут
Длительность непосредственно образовательной деятельности в неделю	2 часа 30 минут
<b>Основные виды детской деятельности</b>	<b>Количество/ Длительность в неделю</b>
<b>Обязательная часть</b>	
Игровая деятельность - ознакомление с окружающим миром	1/15 минут
Познавательная-исследовательская деятельность - формирование элементарных математических представлений. Конструирование из разных видов материала	1/15 минут
Коммуникативная деятельность. /Восприятие художественной литературы и фольклора	1/15 минут
Изобразительная деятельность - рисование	1/15 минут
Двигательная деятельность	2/30 минут
Музыкальная деятельность	1/15 минут
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	
Изобразительная деятельность - лепка – 0.5 - аппликация – 0.5	1/15 минут
Двигательная деятельность	1/15 минут
Музыкальная деятельность	1/15 минут
<b>Итого:</b>	<b>10 / 2 часа 30 мин.</b>

**План непосредственно образовательной деятельности**  
**в группе для детей от 4 лет до 5 лет**

Длительность непосредственно образовательной деятельности	не более 20 мин.
Длительность непосредственно образовательной деятельности в неделю	3 часа 20 мин.
<b>Основные виды детской деятельности</b>	<b>Количество/ Длительность в неделю</b>
<b>Обязательная часть</b>	
Игровая деятельность - ознакомление с окружающим миром	1/20 минут
Познавательная-исследовательская деятельность - формирование элементарных математических представлений. Конструирование из разных видов материала	1/20 минут
Коммуникативная деятельность. (Восприятие художественной литературы и фольклора)	1/20 минут
Изобразительная деятельность - рисование	1/20 минут
Двигательная деятельность	2/40 минут
Музыкальная деятельность	1/20 минут

<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	
Изобразительная деятельность - лепка – 0.5 - аппликация – 0.5	1/20 минут
Двигательная деятельность	1/20 минут
Музыкальная деятельность	1/20 минут
<b>Итого:</b>	<b>10 / 3 часа 20 мин</b>

**План непосредственно образовательной деятельности  
в группе для детей от 5 лет до 6 лет**

Длительность непосредственно образовательной деятельности	не более 25 мин.
Длительность непосредственно образовательной деятельности в неделю	5 часов 00 мин.
<b>Основные виды детской деятельности</b>	<b>Количество/ Длительность в неделю</b>
<b>Обязательная часть</b>	
Игровая деятельность (- ознакомление с окружающим миром)	1/ до 25 минут
Познавательно-исследовательская деятельность - формирование элементарных математических представлений.	1/ до 25 минут
Коммуникативная деятельность.	1 / до 25 минут
Восприятие художественной литературы и фольклора	1 / до 25 минут
Изобразительная деятельность - рисование	2/ до 50 минут
Двигательная деятельность	2 /50минут
Музыкальная деятельность	1/ до 25минут
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	
- Музыкальная деятельность	1/ до 25минут
- Двигательная деятельность	1/25минут
- Изобразительная деятельность - лепка – 0.5 - аппликация – 0.5	1/ до 25минут
- Познавательно-исследовательская деятельность - формирование элементарных математических представлений. Конструирование из разных видов материала	1/ до 25 минут
<b>Итого:</b>	<b>13 / 5 час. 00 мин</b>

**План непосредственно образовательной деятельности  
в группе для детей от 6 лет**

Длительность непосредственно образовательной деятельности	не более 30 минут
Длительность непосредственно образовательной деятельности в неделю	7 часов 00 минут
<b>Основные виды детской деятельности</b>	<b>Количество/ Длительность</b>

	<i>в неделю</i>
<b>Обязательная часть</b>	
Игровая деятельность <i>- ознакомление с окружающим миром</i>	1 /30 минут
Познавательная-исследовательская деятельность <i>- формирование элементарных математических представлений</i>	2/ 60 минут
Конструирование из разных видов материала	1 /30 минут
Коммуникативная деятельность	1 /30 минут
Коммуникативная деятельность. Восприятие художественной литературы и фольклора	1 /30 минут
Изобразительная деятельность <i>- рисование</i>	2/60 минут
Двигательная деятельность	2 /60 минут
Музыкальная деятельность	1/30 минут
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	
- Двигательная активность	1/30 минут
- Изобразительная деятельность <i>- лепка – 0.5</i> <i>- аппликация – 0.5</i>	1/30 минут
- Музыкальная деятельность	1 /30 минут
<b>Итого:</b>	<b>14 / 7 час. 00 мин.</b>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597487

Владелец Няхина Ирина Владимировна

Действителен с 22.02.2023 по 22.02.2024