

**Учебный план реализации ООП ДО в МБ ДОУ «Детский сад № 2» АГО на
2025-2026 учебный год в группах детей раннего возраста**

№	Виды непрерывной образовательной деятельности	В группах детей от 1 года до 2 лет		
		(длительность занятий не более 10 минут)		
		Количество занятий в неделю	Объём образовательной нагрузки для детей от 1 до 2 лет в неделю (мин.)	Количество занятий в год
Основная часть				
1	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3	30	114
2	Развитие движений	2	20	76
3	Игры-занятия со строительным материалом	1	10	38
4	Игры-занятия с дидактическим материалом	2	20	76
5	Музыкальное воспитание	2	20	76
	Итого:	10	100 мин.	380

**Учебный план реализации ООП ДО в МБ ДОУ «Детский сад № 2» АГО на
2025-2026 учебный год в группах детей раннего возраста**

№	Виды непрерывной образовательной деятельности	В группах детей от 2 лет до 3 лет (длительность занятий не более 10 минут)		
		Количество занятий в неделю	Объём образовательной нагрузки в неделю (мин.)	Количество занятий в год
		Основная часть		
1	Общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого <i>-игры, направленные на ориентировку с окружающим – 1</i> <i>- игры, направленные на развитие речи - 1</i>	2	20	76
2	Восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок	1	10	38

3	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками <i>-со строительным материалом-1</i> <i>-с дидактическим материалом - 1</i>	2	20	76
4	Экспериментирование с материалами и веществами <i>- игры с водой, песком, тестом и пр.</i>	1	10	38
5	Восприятие смысла музыки	2	20	76
6	Двигательная активность	2	20	76
		10	100 мин.	380

Примечание: Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями присутствуют во всех видах деятельности и осуществляется при подготовке и завершении других видов деятельности.

Образовательная область	Виды детской деятельности	Направленность занятий
Речевое развитие/ Социально-коммуникативное развитие	Общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	Игры, направленные на ориентировку с окружающим Игры, направленные на развитие речи. Развитие всех компонентов устной речи. Практическое овладение нормами речи. Приобщение к художественной литературе. <i>Словесные игры. Игры на развитие слуха. Разучивание стихов, потешек. Обогащение словаря. Беседа. Речевая ситуация. Чтение художественной литературы. Артикуляционные упражнения. Выразительные движения. Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта. Игровые приемы, упражнения.</i>
Познавательное развитие	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	Игры со строительным материалом. Игры с дидактическим материалом. <i>Дидактическая игра, в том числе с сенсорной направленностью. Действия с предметами. Опыты и эксперименты. Познавательные беседы. Рассматривание наглядных средств. Использование фольклорных образов, потешек, песенок. Наблюдение.</i>
	Экспериментирование с материалами и веществами	Игры с водой, песком, тестом и пр. Знакомство с пластилином и рисованием. Формирование начальных навыков конструирования <i>Рисование. Лепка. Аппликация. Творческая мастерская. Игры со строительным материалом</i>

Художественно-эстетическое развитие	Восприятие музыки	Приобщение к музыкальному искусству. Развитие музыкальных способностей. Слушание. Пение. Музыкально-ритмические движения. <i>Музыкально-дидактическая игра. Музыкально-ритмические упражнения. Слушание музыки. Пение. Танец. Игра на музыкальных инструментах. Развлечение. Праздник</i>
Физическое развитие	Двигательная деятельность	Ходьба и бег. Прыжки. Ползание и лазание. Бросание, ловля, катание. Равновесие. Подвижные и спортивные игры. <i>Спортивные игры и упражнения. Подвижные игры. Двигательная разминка. Профилактические упражнения.</i>

**Учебный план реализации ООП ДО в МБДОУ «Детский сад № 2» АГО на
2025-2026 учебный год
в группах общеразвивающей направленности детей дошкольного возраста**

Группа Нагрузка		Младшая группа от 3 до 4 лет			Средняя группа от 4 до 5 лет			Старшая группа от 5 до 6 лет			Подготовительная группа от 6 до 7 лет		
		15 мин.			20 мин.			20мин./25 мин.			30 мин.		
Вид детской деятельности		Количество занятий в неделю	Объём образовательной нагрузки и в неделю (мин.)	Количество занятий в год	Количество занятий в неделю	Объём образовательной нагрузки и в неделю (мин.)	Количество занятий в год	Количество занятий в неделю	Объём образовательной нагрузки и в неделю (мин.)	Количество занятий в год	Количество занятий в неделю	Объём образовательной нагрузки и в неделю (мин.)	Количество занятий в год
Основная часть													
Двигательная	Физическая культура	3	45	114	3	60	114	3	75	114	3	90	114
Коммуникативная	Развитие речи	1	15	38	1	20	38	1	25	38	1	30	38
	Основы грамотности	-	-	-	-	-	-	1	25	38	1	30	38
Познавательная исследовательская	ФЭМП	1	15	38	1	20	38	1	25	38	2	60	76
	Познание предметного и социального мира	0,5	7,5	19	0,5	10	19	0,5	12,5	19	0,5	15	19

	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование	0,5	7,5	19	0,5	10	19	0,5	12,5	19	0,5	15	19
Изобразительная	Рисование	1	15	38	1	20	38	2	50	76	2	60	76
	Лепка	0,5	7,5	19	0,5	10	19	0,5	12,5	19	0,5	15	19
	Аппликация	0,5	7,5	19	0,5	10	19	0,5	12,5	19	0,5	15	19
Музыкальная	Музыкальное занятие	2	30	76	2	40	76	2	50	76	2	60	76
Итого: объем образовательной нагрузки		10	150 мин.	380	10	200 мин.	380	12	300 мин.	456	13	390 мин.	494
Часть, формируемая участниками образовательных отношений													
Познавательное развитие	Программа краткосрочной образовательной практики для детей с 5 до 7 лет «Юные синоптики»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	30	38
Конструкторская деятельность	Программа краткосрочной образовательной практики «Клубный час «LEGO»	1	15	38	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого: фактический объем образовательной нагрузки		1	15 мин.	38	1	20 мин.	38	5	125 мин.	190	1	30 мин.	95

Примечание: Дополнительное образование для детей дошкольного возраста не проводится за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон.

Восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд осуществляется в ходе образовательной деятельности с детьми в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей.

- ✓ Игра присутствует во всех видах деятельности.
- ✓ Коммуникативная деятельность присутствует во всех видах деятельности.
- ✓ Трудовая деятельность присутствует во всех видах деятельности и осуществляется при подготовке и завершении других видов деятельности.
- ✓ Культурно-досуговая деятельность включает в себя: отдых, развлечения, праздники, самостоятельную художественную деятельность.

Вид НОД	Направленность занятий			
	для детей от 3 до 4 лет	для детей от 4 до 5 лет	для детей от 5 до 6 лет	для детей от 6 до 7 лет
Познавательно-исследовательская деятельность	Формирование элементарных математических представлений. Ознакомление с окружающим миром и с особенностями и культурой родного края (возможно чередование)	Формирование элементарных математических представлений. Ознакомление с окружающим миром и с особенностями и культурой родного края (возможно чередование)	Формирование элементарных математических представлений. Ознакомление с окружающим миром и с особенностями и культурой родного края (возможно чередование)	Формирование элементарных математических представлений. Ознакомление с окружающим миром и с особенностями и культурой родного края (возможно чередование)
	Дидактическая игра, в том числе с сенсорной направленностью. Пальчиковая гимнастика. Наблюдение. Опыты и эксперименты. Познавательные беседы. Познавательное чтение. Экскурсии. Решение проблемных ситуаций. Коллекционирование. Моделирование. Проектная деятельность. Передвижные музейные экспозиции. Работа с различными источниками информации. Социальное экспериментирование. Творческая игра. Сочинение рассказов, сказок, составление загадок.			
Продуктивная деятельность	Конструирование. Конструктивно-модельная деятельность (из конструкторов, бумаги, природного и иного материала) и совершенствование умений в аппликации (прикладном творчестве)	Конструирование. Конструктивно-модельная деятельность и совершенствование умений в аппликации (прикладном творчестве)	Конструирование. Конструктивно-модельная деятельность и совершенствование умений в аппликации (прикладном творчестве)	Конструирование. Конструктивно-модельная деятельность и совершенствование умений в аппликации (прикладном творчестве, работа с бумагой, картоном, тканью, природным материалом)
	Игры со строительным материалом. Проектная деятельность. Моделирование.			
Изобразительная деятельность	Развитие интереса к различным видам изобразительным видам деятельности. Развитие навыков художественного творчества. Совершенствование умений в рисовании и лепке	Развитие интереса к различным видам изобразительным видам деятельности. Развитие навыков художественного творчества. Совершенствование умений в рисовании и лепке. Декоративное рисование.	Развитие интереса к различным видам изобразительным видам деятельности. Развитие навыков художественного творчества. Совершенствование умений в рисовании и лепке. Предметное рисование. Сюжетное рисование. Декоративное рисование. Декоративная лепка	Развитие интереса к различным видам изобразительным видам деятельности. Развитие навыков художественного творчества. Совершенствование умений в рисовании и лепке. Предметное рисование. Сюжетное рисование. Декоративное рисование. Декоративная лепка

	Рассматривание (картин, репродукций, декоративно-прикладных работ). Обсуждение. Беседы. Тематические выставки. Рисование. Лепка. Аппликация. Творческая мастерская. Проектная деятельность.			
Игровая деятельность	Игровая деятельность присутствует во всех видах НОД	Игровая деятельность присутствует во всех видах НОД	Игры, направленные на познавательное развитие и социально-коммуникативное развитие	Игры, направленные на познавательное развитие и социально-коммуникативное развитие
	Дидактическая игра, игровые приемы, упражнения. Беседа. Ситуативный разговор. Экскурсии. Наблюдение. Рассматривание наглядных средств. Решение проблемных ситуаций. Проектная деятельность. Развлечения, викторины, конкурсы. Ситуация морального выбора. Обсуждение. Моделирование.			
Коммуникативная деятельность	Общение со взрослым и сверстниками. Формирование словаря, звуковая культура речи, связная речь. Приобщение к художественной литературе	Общение со взрослым и сверстниками. Формирование словаря, звуковая культура речи, связная речь. Приобщение к художественной литературе	Общение со взрослым и сверстниками. Формирование словаря, звуковая культура речи, связная речь. Приобщение к художественной литературе	Подготовка к обучению грамоте. Развитие речи. Приобщение к художественной литературе
	Словесные игры. Разучивание стихов. Психогимнастика. Беседа. Речевая ситуация. Составление отгадывание загадок. Сочинение стихов. Придумывание сказок. Игровые ситуации. Логоритмика. Чтение художественной литературы. Обсуждение. Рассказ. Инсценирование.			
Музыкальная деятельность	Приобщение к музыкальному искусству. Развитие музыкальных способностей. Слушание. Пение. Музыкально-ритмические движения.	Развитие музыкальных способностей. Слушание. Пение. Музыкально-ритмические движения. Песенное творчество. Развитие танцевально-игрового творчества. Игра на детских музыкальных инструментах	Развитие музыкальных способностей. Слушание. Пение. Музыкально-ритмические движения. Песенное творчество. Развитие танцевально-игрового творчества. Игра на детских музыкальных инструментах	Развитие музыкальных способностей. Слушание. Пение. Музыкально-ритмические движения. Песенное творчество. Развитие музыкально – игрового и танцевально-творчества. Игра на детских музыкальных инструментах
	Музыкально-дидактическая игра. Музыкально-ритмические упражнения. Слушание музыки. Пение. Танец. Игра на музыкальных инструментах. Развлечение. Праздник. Драматизация. Театрализация. Этюды			
Двигательная деятельность	Формирование представлений о здоровом образе жизни. Физическая культура (совершенствование навыков основных видов движений). Подвижные и спортивные игры. Физические упражнения. Развитие интереса и любви к спорту.			
	Подвижные игры. Соревнования. Спортивные праздники и развлечения. Двигательная разминка. Профилактические упражнения.			

Учебный план реализации АООП ДО
в МБ ДОУ «Детский сад № 2» АГО на 2025-2026 учебный год
в группе комбинированной направленности детей дошкольного возраста

Основной формой коррекционно-развивающего воспитания и обучения является ОД (фронтальная, подгрупповая, индивидуальная). Эта деятельность с детьми проводится учителем-логопедом, педагогом-психологом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре и воспитателем в первой и второй половине дня. Индивидуальные занятия учителя-логопеда ведутся параллельно с работой, организуемой воспитателем. После первого занятия и десятиминутного перерыва подгруппы меняются.

Непрерывная образовательная деятельность в группе комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи проводится учителем-логопедом, педагогом-психологом и воспитателем группы. Количество коррекционных занятий с учителем планируется по периодам – осень, зима, весна (1, 2, 3).

Непрерывная образовательная деятельность в группе комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, проводимая учителем-логопедом, составляет 20 минут в неделю.

В группе комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи воспитатели во вторую половину дня осуществляют самостоятельную индивидуальную и совместную коррекционно – развивающую деятельность с детьми (коррекционный час).

Восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд так же еще осуществляется в ходе совместной образовательной деятельности с детьми в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей. Изобразительная деятельность и конструирование из разных материалов проводится в совместной деятельности в режимные моменты.

План непрерывной образовательной деятельности в группе комбинированной направленности для детей для детей ТНР от 5 лет до 6 лет

Группа		Старшая группа от 5 до 6 лет		
		20-25 мин.		
Вид детской деятельности		Количество занятий в неделю	Объём образователь ной нагрузки в неделю (мин.)	Количество занятий в год
Основная часть				
Двигательная	Физическая культура	3	75	108
Коммуникативная	Развитие речи	2	50	72
	Развитие лексико-грамматических средств языка	1	25	36
Познавательно-исследовательская	ФЭМП	1	20	36
	Познание предметного и социального мира	0,5	10	18
	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование	0,5	10	18
Изобразительная	Рисование	2	40	72
	Лепка	0,5	10	18
	Аппликация	0,5	10	18

Музыкальная	Музыкальное занятие	2	50	72
Итого: объем образовательной нагрузки		12	300 мин.	468

План непрерывной образовательной деятельности в группе комбинированной направленности для детей для детей ТНР от 6 лет до 7 лет

Группа	Нагрузка	Старшая группа от 6 до 7 лет		
		30 мин.		
Вид детской деятельности		Количество занятий в неделю	Объем образовательной нагрузки в неделю (мин.)	Количество занятий в год
Основная часть				
Двигательная	Физическая культура	3	75	108
Коммуникативная	Развитие речи	2	50	72
	Развитие лексико-грамматических средств языка	1	25	36
Познавательно-исследовательская	ФЭМП	2	40	72
	Познание предметного и социального мира	0,5	10	18
	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование	0,5	10	18
Изобразительная	Рисование	2	40	72
	Лепка	0,5	10	18
	Аппликация	0,5	10	18
Музыкальная	Музыкальное занятие	2	50	72
Итого: объем образовательной нагрузки		13	320 мин.	504

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 293471121974670499605301269442439140112018072218

Владелец Няхина Ирина Владимировна

Действителен с 26.12.2024 по 26.12.2025